MATERIA: Lengua Extranjera (Inglés) **Tiempo máximo: 1 h 30 min**

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El estudiante deberá responder a TODAS las preguntas del examen, siempre en inglés. Las preguntas 1 y 2 guardan relación temática con el texto propuesto. La calificación de la pregunta 3, (Redacción) será como sigue: a) Coherencia, cohesión y adecuación a la temática y estilo del texto propuesto: 1.5 puntos; b) Corrección gramatical, léxica y ortográfica del texto producido, así como su presentación: 1.5 puntos. En la pregunta 4, en caso de que haya más de una opción gramaticalmente correcta, deberá responderse siempre con la opción que se ajuste a la información contenida en el texto. La pregunta 5 debe expresarse en estilo directo mediante la representación de un monólogo o diálogo.

Back to the Moon: Artemis II makes history

For the first time in more than half a century, human beings have travelled to the Moon. On 1 April 2026, NASA's giant Space Launch System rocket lifted off from the Kennedy Space Center in Florida, carrying four astronauts inside the Orion spacecraft, which the crew had named Integrity. Ten days later, on 10 April, the capsule splashed down safely in the Pacific Ocean off the coast of San Diego, California.

The crew was formed by three NASA astronauts, commander Reid Wiseman, pilot Victor Glover and Christina Koch, together with Canadian astronaut Jeremy Hansen. The mission broke several barriers: Koch became the first woman to travel around the Moon, Glover the first Black astronaut to do so, and Hansen the first non-American.

Artemis II did not land on the Moon. Its goal was to test the spacecraft and its systems with people on board before future missions attempt a landing. On 6 April, the astronauts flew around the far side of the Moon, the part that can never be seen from Earth. During the journey, they reached a distance of 406,771 kilometres from our planet, breaking a record that had stood since 1970, when the crew of Apollo 13 reached 400,171 kilometres. "As we surpass the furthest distance humans have ever travelled from planet Earth, we do so in honouring the extraordinary efforts and feats of our predecessors," Hansen said from the capsule.

The return journey included one of the most dangerous moments of the mission. As Orion entered the Earth's atmosphere, it was travelling at more than 30 times the speed of sound, and its heat shield had to resist temperatures of nearly 2,800 degrees Celsius. NASA engineers were especially worried about this phase, because the heat shield of an earlier test flight without astronauts, Artemis I, had suffered unexpected damage in 2022. Fortunately, everything went according to plan, and the astronauts were helped out of the capsule by recovery teams shortly after splashdown.

The last time astronauts had travelled to the Moon was in December 1972, during the Apollo 17 mission. Since then, human spaceflight has been limited to orbits close to the Earth, mainly on the International Space Station. The Artemis programme, which involves the space agencies of Europe, Canada and Japan as well as private companies, aims to change that. The European Space Agency, for example, built the service module that provided Orion with electricity, water and propulsion.

NASA's long-term plan is to establish a permanent human presence on and around the Moon and, one day, to use that experience to send astronauts to Mars. Critics, however, point out that the programme has suffered years of delays and has cost tens of billions of dollars, and some question whether the money would be better spent on solving problems here on Earth.

Whatever the future holds, Artemis II has shown that the dream of exploring space is still alive. It has also inspired a new generation that was not even born the last time humans saw the Moon up close.

Source: www.skyatnightmagazine.com and www.thebrunswicknews.com (April 2026. Adapted)

PARTE A: Comprensión de textos

1. Are the following statements true (T) or false (F)? Quote the fragment from the text that justifies your answer. Marks: 2 points (0.5 points per correct answer).
   A. All the members of the crew were American.
   B. The Artemis II astronauts walked on the surface of the Moon.
   C. Coming back to Earth was considered a risky part of the mission.
   D. Other countries have contributed to the Artemis programme.

2. Find words in the text as requested. Use one word in each case. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).
   A. A synonym for *exceed, go beyond*.
   B. Find a word for this definition: *people who had a job or position before someone else*.
   C. An antonym for *safe, harmless*.

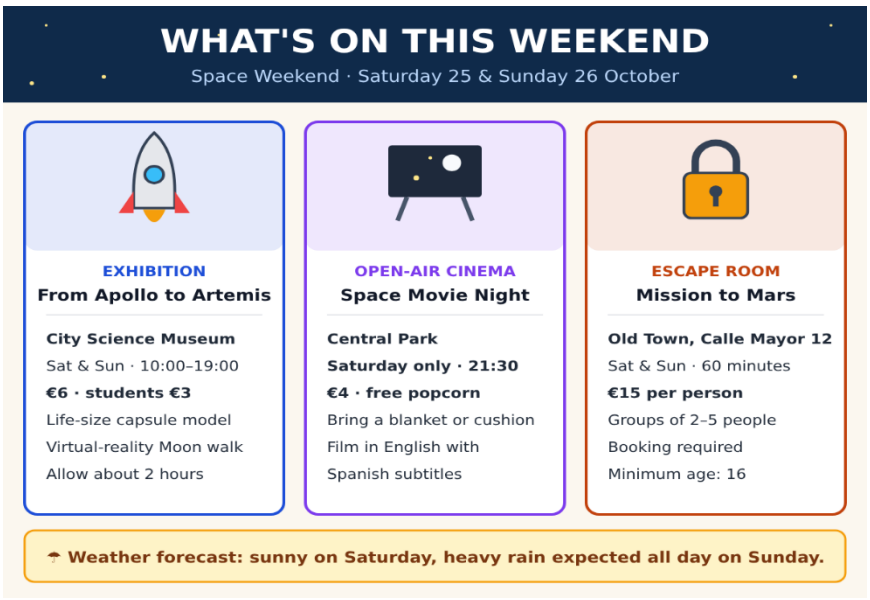
PARTE B: Producción de textos

3. Write a text for ONE of the following tasks. Write between 140 and 180 words. Marks: 3 points.
   - Is space exploration a waste of money or an investment in the future? Give your opinion with reasons and examples.
   - Your town council has asked young people for ideas to improve life in the area. Write an email to the council proposing ONE improvement for young people. Explain the problem, describe your proposal and say how it would benefit the community.

PARTE C: Repertorio lingüístico

4. Complete these sentences with one of the options given. Marks: 2 points (0.5 points per correct answer).
   A. Until Artemis II broke it, the record _____ since 1970.
      a. has stood b. had stood c. stands d. was standing
   B. The astronauts could not get out on their own and _____ helped out of the capsule.
      a. was b. must be c. had to be d. had
   C. NASA engineers were especially worried _____ the heat shield.
      a. for b. of c. about d. with
   D. If the heat shield had failed, the astronauts _____ .
   a. would die b. would have died c. will die d. died

5. Look at the image below. Write a telephone conversation with a friend in which you reach an agreement and make plans for one of these events. Write around 70-80 words. Marks: 1.5 points.



MATERIA: Lengua extranjera - Inglés

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A. COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Pregunta 1:

El estudiante deberá responder con una formulación breve (True/False) y citar la parte del texto donde se encuentra la información pertinente para justificar la respuesta. Se otorgará la máxima puntuación (0.5 puntos por respuesta) a los estudiantes que ofrezcan alguna de las siguientes respuestas:

A. *FALSE*– "Artemis II did not land on the Moon" ·

B. *FALSE* – "together with Canadian astronaut Jeremy Hansen" ·

C. *TRUE* – "The return journey included one of the most dangerous moments of the mission" ·

D. *TRUE* – "The Artemis programme, which involves the space agencies of Europe, Canada and Japan"

Si el estudiante comienza con una respuesta incorrecta (True/False) pero cita la parte correcta del texto, se le puntuará con 0.25 puntos. Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después este no se apoya en ninguna referencia al texto original o en una que no corresponda (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en los textos la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

Pregunta 2:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). No obstante, si el estudiante comete un error que sea obviamente accidental al transcribir la palabra (una doble consonante por una simple, por ejemplo) o escribe una forma que no sea la que se pide (e.g., un plural por un singular, una forma verbal distinta), se le otorgarán 0.25 puntos. Si el estudiante escribe más de una palabra, se calificará con 0 puntos.

E. Surpass

F. Predecessors

G. Dangerous

B. PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Pregunta 3:

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado. No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La respuesta se aparta por completo de la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0.25 o 0.5 puntos a la nota correspondiente.

Además de lo anterior, habrá de tenerse en cuenta, con carácter general, lo siguiente:

D. Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y al carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.

E. Se penalizará, de modo general, el sobrepasar o no alcanzar los límites de extensión superior

e inferior, respectivamente. La penalización será de 0.25 puntos por cada cuarenta palabras de más o diez de menos.

F. En los casos en que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0.5 puntos.

Cuando el alumno opte por hacer más de una redacción, en vez de escoger una según se le indica, el corrector leerá y evaluará únicamente la primera que aparezca en la hoja de respuestas. La otra redacción quedará sin corregir y no sumará ni restará puntos, ni hará media aritmética con la primera.

C. REPERTORIO LINGÜÍSTICO

Pregunta 4:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden.

3. *had stood (b)*
4. *had to be (c)*
5. *about (c)*
6. *would have died (b)*

Pregunta 5:

El estudiante deberá elaborar una conversación que sea relevante a la cuestión planteada y que se apoye tanto en los datos contenidos en la imagen como en su conocimiento de las convenciones sociales. Se valorarán, además de la extensión, la corrección gramatical, la coherencia, la idiomaticidad y la concreción. Siguiendo las instrucciones generales de la PAU, el estudiante deberá usar nombres obviamente ficticios. Por la naturaleza de la pregunta, pueden existir tantas respuestas correctas como estudiantes. El modelo siguiente es meramente una posibilidad.

A: Hi Leo! Shall we do something this weekend? How about the escape room?

B: Hmm, it's €15 each and we'd have to book. What about the open-air cinema on Saturday?

A: Good idea! It's only €4, and it's going to rain on Sunday anyway.

B: We could also visit the exhibition that morning. It's €3 for students.

A: Great! Let's meet at the museum at eleven. I'll bring a blanket for the film.

B: Deal! See you then.